

新疆大学

一流大学建设高校建设方案

2022年5月

目 录

一、建设目标	1
(一) 中长期建设目标	1
(二) 2025 年建设目标	2
二、学科建设总体规划	2
(一) 学科布局总体情况和学科建设总体目标	2
(二) 建设的一流学科	4
(三) 学校推动建设学科发展的主要举措	5
三、建设内容	6
(一) 坚持一流目标，全面推进五大建设任务	6
(二) 坚持久久为功，不断深化五大改革任务	15
(三) 坚持立足特色，服务国家战略需求	20
(四) 加强马克思主义理论学科建设	21
(五) 持续加大基础学科建设力度	22
四、预期成效	23
(一) 学科水平	24
(二) 人才培养	24

（三）队伍建设	24
（四）科学研究	25
（五）社会贡献	25
（六）国际影响	25
五、组织保障	26
（一）“双一流”建设组织体系、管理体制和工作机制	26
（二）“双一流”建设资源筹集配置机制	27
（三）“双一流”建设的监测、评价和调整机制	27

新疆大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国研究生教育会议精神，完整准确贯彻落实新时代党的治疆方略，坚持为党育人、为国育才，坚持用胡杨精神育人、为兴疆固边服务，坚定不移以贯彻新发展理念、推动高质量发展为主题，以政治建设为引领、以师资队伍建设为关键、以立德树人根本任务为核心、以学科建设为基础、以科学研究为支撑、以深化新时代教育评价改革为动力，以推进治理体系和治理能力现代化为保障，更加突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家和自治区战略需求、争创世界一流的导向，深入推进有中国特色的世界一流大学建设。

一、建设目标

（一）中长期建设目标

到2035年，党的领导和党的建设进一步加强，“双一流”建设步入快车道。马克思主义理论、化学、计算机科学与技术等学科进入世界一流学科行列，引领并带动更多学科在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新以及国际交流与合作等方面取得显著成绩。综合实力和创新能力全面提升，学科优势特色突出，研究型大学特征明显，成为具有影响力的中国一流大学，有效服务国家战略、“一带一路”倡议和自治区经济社会发展。

到本世纪中叶，马克思主义理论、化学、计算机科学与技术等学科进入世界一流学科前列，中国语言文学、生态学等学科进

入世界一流学科行列，拔尖创新人才培养能力与学术声誉卓著，对国家与新疆地方经济社会发展作出重要贡献，为人类知识创造、文明发展与优秀文化传承发挥更加重要作用，基本建成具有中国特色的世界一流大学。

（二）2025 年建设目标

到 2025 年，学校综合实力显著提升，聚焦新疆工作总目标建设“双一流”成效显著。学科结构布局更趋合理，学科特色更加鲜明；拔尖创新人才培养体系更加完善；师资队伍建设取得显著成效；科研平台建设取得新进展；对接服务区域经济社会发展能力显著增强。成为支撑和引领自治区经济社会发展和“丝绸之路经济带”核心区建设的重要力量。成为传承红色基因的精神家园，培养兴疆固边人才的摇篮，引领区域创新发展的高地，“双一流”建设基础得到全面夯实，“双一流”建设水平进一步提升。

二、学科建设总体规划

（一）学科布局总体情况和学科建设总体目标

坚定不移走特色发展之路，不断强化学校办学特色。新一轮“双一流”建设按照“建强工科、优化理科、繁荣文科”原则，加快推进马克思主义理论、化学和计算机科学与技术 3 个一流学科建设。不断优化调整学科结构，促进学科交叉融合，构建适应综合性大学的学科结构布局、研究型大学的学科水平、契合自治区社会经济发展需求的学科体系。

——建强工科。以培养未来新兴产业和新经济发展所需高素

质复合型“新工科”人才为目标，凝练学科方向，对接支持信息产业、数字经济、先进装备制造业、煤化工、新能源、新材料等产业发展，围绕服务区域现代化作出“新疆大学贡献”。力争计算机科学与技术学科达到国内一流水平，化学工程与技术、机械工程、电气工程、软件工程等学科达到国内先进水平。在多语言多模态认知计算与内容安全、大数据分析 with 智能控制等领域研发出标志性成果，解决监测多语言多模态信息内容安全技术等难题，为维护国家网络安全和自治区反恐维稳提供技术支撑。

——优化理科。加强创新人才培养。瞄准国际学术前沿、围绕新疆资源开发、利用与保护等基础科学问题开展探索性研究，产生一批原始创新成果，展现“新疆大学作为”。力争数学、化学达到国内一流水平，生物学、地理学、生态学等学科达到国内先进水平。在煤基碳材料、煤炭催化转化领域建成国家级创新团队，产出代表学科水平、引领煤化工绿色低碳发展的重大标志性成果，有效解决新疆特色优势资源加工利用的共性基础和工程科学问题。

——繁荣文科。加强哲学社会科学人才培养。聚焦服务新时代党的治疆方略，在推进马克思主义民族理论中国化、铸牢中华民族共同体意识等方面作出学术理论贡献，发出“新疆大学声音”。力争马克思主义理论学科达到国内一流水平，法学、中国语言文学、理论经济学等学科达到国内先进水平。有效发挥马克思主义理论学科在意识形态领域“举旗定向”重要作用，在中华

民族共同体历史研究、西北边疆治理研究产出高质量研究报告、专著等标志性成果，把“铸牢中华民族共同体意识研究基地”和“西北边疆治理文献与研究中心”建成高端智库。

（二）建设的一流学科

1.马克思主义理论学科

该建设学科以马克思主义理论为主干学科，以法学和中国史为支撑学科进行建设。坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，发挥马克思主义理论学科优势和特色，坚持以“铸牢中华民族共同体意识研究”为学科建设特色，以马克思主义基础理论研究为学科建设根基，聚焦“马克思主义基本原理与铸牢中华民族共同体意识基本理论研究”等重点研究领域，服务新时代党的治疆方略、国家战略需求和西北边疆治理。

2.化学学科

该建设学科以化学为主干学科，以化学工程与技术和物理学为支撑学科进行建设。瞄准能源与材料领域国际科学与技术前沿，以服务区域产业发展需求为导向，以解决新疆碳基能源资源高效转化与高值化利用中重大基础科学问题、工程技术难题为突破口，聚焦碳基能源资源化学基础、碳基功能材料、碳基能源资源催化转化三个优势特色研究方向，开展基础与应用基础研究，培育原创性重大研究成果，取得具有自主知识产权的重大创新技术，助力新疆化工与新材料产业发展。

3.计算机科学与技术学科

该建设学科以计算机科学与技术为主干学科，以数学和机械工程为支撑学科进行建设。围绕“丝绸之路经济带”民心相通等五通建设、社会安全、智慧农业等重大战略需求，聚焦多语言多模态认知计算与内容安全、信号检测与智能处理、大数据分析 with 智能控制研究方向，进一步突出应用研究特色。将多语言多模态认知计算建成具有国际影响力的特色研究领域。在多种自然语言互译、新疆食品安全检测等关键技术领域解决“卡脖子”问题。

（三）学校推动建设学科发展的主要举措

坚持一流目标，加强顶层设计，深化改革创新，突出学科特色、质量和贡献，全面提升一流学科建设水平。

1. 聚焦学科发展方向，推动特色发展

立足学科优势特色，围绕国家和自治区战略需求，明确学科建设定位。加强学术带头人的培养，形成一批有特色的、高水平的学科团队。进一步聚焦学科优势特色研究方向、研究内容和学术内涵，突出学科特色，不断提升学科核心竞争力，实现学科建设内涵式发展、特色发展。

2. 加强学科队伍建设，强化人才保障

深入实施“人才特区”建设，对马克思主义理论学科队伍建设给予重点支持。以加快引进和培育领军型创新人才、高层次专业人才、紧缺急需实用人才和高素质后备人才为重点，对建设学科给予精准人才引进和建设政策支持。支持专职科研队伍建设。深化人事制度改革，充分激发人才活力。

3.加大资金政策支持力度，强化资源保障

积极筹措资金，加大对建设学科资金投入力度。加大政策倾斜力度，实施“学科特区”，加大“放管服”力度，赋予建设学科在人财物等方面更多自主权。配置好教师编制、科研仪器、后勤保障等综合资源，向一流学科及支撑学科倾斜。建立资源动态调整和竞争性投入机制，提升资源使用效益。

4.不断深化综合改革，增强发展动力

系统推进各项改革，重点深化内部治理改革，完善现代大学治理体系。改革收入分配制度，建立多种收入分配形式，构建有利于人才队伍发展的制度保障体系。推进校院管理体制机制改革，深化学院综合改革，增强学院办学活力。充分发挥基层学术组织作用，健全学科发展决策机制。建立健全学科自我评估机制，推动以评促建，增强学科发展内生动力。

三、建设内容

（一）坚持一流目标，全面推进五大建设任务

1.深入实施四大计划，全力打造一流师资队伍

坚持人才强校战略，聚焦育才、聚才、用才三个重点，抓住引进、培养、使用、激励四个环节，加大人才队伍建设经费投入，加快扩大队伍总量，加速汇聚一批学科领军人才，打造高水平创新团队，加快建设一流师资队伍。

（1）突出强化教师思想政治和师德师风建设

实施师德师风建设工程，始终把师德师风建设摆在队伍建设

首要位置，常态化开展“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”主题教育。持续严把引人用人关口，紧抓引进、选聘、考核等人才队伍建设关键节点，严格教师思想政治审查，打造师德师风建设高地。以师德教育为抓手，以健全长效机制为保障，持续推进岗前培训、政治学习、课堂育德、典型挖掘和宣传等活动，着力培育优良师德师风。

（2）深入推进“学科领军人才聚集计划”

加大学科领军人才引进力度，发挥对口支援和对口合作高校作用，围绕一流学科建设和重点研究方向，实施“一流学科一流人才聚集计划”。采取更加务实灵活的机制举措，一人一策，一学科一策，加大个性化引进和支持力度，加快引进培养领军人才和学科带头人。

（3）大力实施“优秀青年人才引进计划”

拓展人才引进渠道，用好国内外专业招聘平台，加大优秀青年教师引进力度。支持学院建立学科人才库，加强跟踪对接，提高人才引进精准性和针对性。扩大博士后招收规模，充分发挥博士后科研流动站蓄水池作用，加强师资储备。采取柔性引才方式引进人才，不断完善人才引进政策和管理服务机制。

（4）持续实施“优秀人才支持计划”

以用好现有人才、释放创新活力为出发点，不断完善优秀人才选聘与培育机制，优化人才成长发展环境。大力实施优秀青年教师培育计划，加大优秀中青年学术带头人的培养力度。完善中

青年教师跟踪培养机制，选派优秀青年学者赴国内顶尖高校进修访学。启动青年教师“一对一”帮扶计划，配备学术导师，帮助提升青年教师教学科研能力。

（5）着力推进“创新团队建设计划”

以提高科研创新能力为目标，以创新人才工作机制为抓手，在重点建设学科、特色学科领域造就一批优秀的科研团队。选好、用好、发挥好学科带头人作用，增强队伍凝聚力向心力，形成衔接有序、结构合理的学科梯队。依托重点实验室、研究中心等平台，有序推进专职科研队伍建设。

2.深入推进“育人育才”建设，着力培养一流人才

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想固本铸魂，坚持“为党育人、为国育才”，把培养一流人才作为立校之本，为建设社会主义现代化强国培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

（6）打造“培根铸魂、守正创新”思政工作体系

坚持“育人为本、德育为先”，依托马克思主义理论学科等哲学社会科学，全面打造“培根铸魂、守正创新”思政工作体系。加强课程思政建设，打造课程思政示范课程。进一步健全全员参与、齐抓共管，课内与课外相结合、教书与育人相结合的工作机制，筑牢思政工作体系。配齐配强思政工作骨干队伍，充实优化兼职工作队伍。持续推进“三进两联一交友”活动制度化长效化，巩固共同推进思政工作的大格局。

（7）持续加强思想政治理论课“主渠道”建设

实施“思想政治理论课质量提升工程”，完善思想政治理论课课程建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑。大力加强马克思主义“五观”“五个认同”教育、铸牢中华民族共同体意识教育。加强“四史”等选择性必修课的建设。开设《简明新疆地方史》，深化思想政治理论课教学改革，开展整体性、专题式、研究型教学。加强思想政治理论课教师队伍建设，努力打造一支数量充足、结构合理、素质优良的思想政治理论课教师队伍。

（8）推进一流本科建设

推进“六卓越一拔尖”人才培养计划，进一步加强“基地班”“卓越班”“实验班”建设，支持跨领域、跨学院联合组建各类创新实验班。落实教授全员为本科生上课制度，鼓励高层次人才讲授基础课，推动高水平科研成果融入育人各环节。加强专业建设顶层设计，建立健全动态调整机制，推进一流本科专业建设。加快新工科、新文科建设，积极开展工程教育专业认证建设。加强课程体系建设，推进一流课程建设。实施“专业教学团队培育计划”。建强实验教学示范中心，打造高水平实验教学平台。

（9）着力提升研究生培养质量

聚焦提升研究生教育质量，加强研究生拔尖创新人才培养管理体系建设、质量监督体系建设、课程建设和教材建设。推进分类培养模式改革，促进学术学位、专业学位差异化发展。设立博

士创新项目和联合培养项目，强化学术训练，提升博士研究生创新能力。完善科教协同的学术学位硕士研究生培养模式，强化问题导向和学术训练。发挥科教协同育人优势，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。优化专业学位研究生培养方案，完善产教融合育人机制，提升专业学位研究生创新应用能力。

（10）大力加强研究生导师队伍建设

突出政治要求，完善不同类型导师遴选标准和程序。建立招生资格定期审核和动态调整制度。实施评聘分离，为优秀青年教师担任研究生导师创造条件。推进实施博士研究生副导师聘任制度。完善研究生导师培训交流制度，建立健全行业导师参与指导的有效机制，鼓励专业学位研究生导师到行业企业兼职挂职，聘请行业企业专家担任联合导师。建立“导师自评-单位评价-学生评价”的导师分类考核评价机制。

（11）持续推进人才培养质量保障体系建设

强化教育教学环节过程评价，改进教学质量结果评价。实施学院教学质量常态数据通报制度，完善教育质量自我评估制度。开展专项评估，引入第三方评估，健全教育教学质量保障体系。加强对论文开题、中期考核等关键节点的考核，推动质量保障关口前移。加强人才培养质量与毕业生就业质量反馈平台建设，完善毕业生动态信息库，健全信息反馈机制。

（12）大力推进创新创业教育

实施“双创能力协同强化计划”，提升学生创新创业能力。

构建全覆盖、多层次的创新创业课程体系，建立通识教育与专业教育、专业教育与创新创业教育有机融合的教育培养体系。加大重点实验室、实践基地、工程研究中心面向本科生、研究生开放力度，完善创新创业教育平台。建立项目带动、以赛促创多位一体的创新创业体系。建设一流“众创”空间，加强精准就业指导和服务，不断提高就业质量。

3.深入推进“服务新疆行动计划”，全面提升科研创新能力

坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，以服务国家创新驱动战略和“一带一路”倡议、服务新疆石油石化、煤炭煤化工、电力、电子信息、纺织服装、农副产品加工、旅游等区域优势特色产业、实现“碳达峰碳中和”目标、推进新疆社会稳定和长治久安需要为导向，围绕“丝绸之路经济带”核心区建设，深入推进“服务新疆行动计划”，实施“五大工程”，不断提升科研创新能力。

（13）实施“哲学社会科学研究能力提升工程”

坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，大力推进马克思主义理论研究，打造“新大高地”。启动文化润疆科研计划，加强新时代依法治疆研究，在知识产权保护等方面产出高水平成果。对接国家和自治区的重大战略需求，加强新型智库建设，为国家和自治区提供政策参考和决策咨询。

（14）实施“重大科研项目承接能力提升工程”

加强科研工作战略谋划，超前对接“十四五”国家科技战略

布局，围绕“丝绸之路经济带”建设、国家网络安全、能源资源化学与利用等战略需求，组建科技攻关大团队，推进学科交叉，培育重大重点项目。大力推动前沿交叉研究，协同发展数学、信息学、大数据等学科领域资源，强化跨学科融通创新。

（15）实施“重大科研平台建设工程”

加快科研平台建设，以平台建设带动团队建设，促进学科发展。推进省部共建“碳基能源资源化学与利用”国家重点实验室建设。建好建强“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。在科学研究、人才培养和政策咨询等领域推出标志性成果。

（16）实施“标志性科研成果培育工程”

统筹推进科研平台建设、创新团队建设和科研项目组织，聚焦特色研究方向，培育标志性成果。建立稳定支持和竞争性支持相协调的投入机制，健全以重大科研项目孵化创新性成果的良性机制。加大科研成果宣传力度，不断扩大学术影响力。

（17）实施“高水平专职科研队伍建设工程”

加大技术人才遴选招聘力度，采用灵活聘用方式，支持科研创新团队引进专职研究人员，壮大高水平专职科研队伍。加强博士后队伍建设，提升博士后科研能力。建立专职科研队伍薪酬待遇激励机制。建立专职科研队伍评价体系，构建多元化考核评价机制。

4.强化“研发转产”全链条设计，推进技术转移和成果转化

（18）加快推进政产学研用深度融合

搭建高校与企业 and 地方政府沟通桥梁，鼓励科研人员在学校和企业之间合理流动，鼓励学院设立专职科技成果转化服务岗，加快科技成果与企业需求对接，推动产学研深度融合，探索成果转化新途径。整合优势资源，共建研发机构、技术转移机构等，提升校企联合攻关解决技术难题能力。完善相关评价体系，在职称评定晋升、绩效考核等环节中，增加具有明显效益的成果转化活动所占权重，引导和激励教师服务社会。

（19）提升学校专利质量促进转化运用

完善科技成果转化机制，建立从成果整理、申报、推广到转化的公共服务平台，加快成果转化步伐。聚焦知识产权权益分配问题，进一步规范科技成果定价，提升成果转化动力。依托科技部技术转移中心与教育部科技成果转化和技术转移基地，加强知识扩散和重大成果推广，提高成果转化成功率。联合共建知识产权服务聚集区，引入知识产权服务机构、示范企业，促进“政产学研”合作，提高知识产权信息服务能力。

5.大力传承红色基因，构筑新大特色大学文化

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，传承弘扬中国特色社会主义文化，厚植中华优秀传统文化根基，培育和践行社会主义核心价值观，全面推进文化润疆工程。大力传承新疆大学“抗大第二”红色基因，构筑“以德为本、崇学向善”的校园文化，发挥校园文化育人功能。

（20）大力传承弘扬中国特色社会主义文化

培育和践行社会主义核心价值观，传播社会主义先进文化，加强中华民族共同体意识宣传教育研究。扎实开展民族团结联谊活动，建设各民族共有精神家园。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导师生牢固树立马克思主义的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义认同。

（21）加强校风学风教风建设

持续开展校风学风教风教育，引导学生在学习、生活、实践中秉承“团结、紧张、质朴、活泼”校训，彰显“求真务实、开拓进取、扎根边疆、报效祖国”校风。弘扬“爱岗敬业、严谨求精”教风。坚持“学生为本、学风为要”，充分发挥日常思想政治教育主阵地作用，强化社会主义核心价值观塑造，培养“团结、奋进、求实、创新”优良学风，提高学生文化品味、促进学生文化养成，提升学生科学素养水平和人文精神。

（22）大力构筑新大特色校园文化

实施“新大红色文化构筑计划”，深入挖掘新疆大学革命历史资源，传承红色基因。不断深化校史馆建设，推进中华优秀传统文化和“抗大第二”革命历史展陈，加快数字化校史馆项目建设，出版红色文化书籍。全力办好百年校庆，宣传学校“红色使命 百年传承”的历史成就。建设具有中华风格、红色基因、历史底蕴的校园文化地标景观。加强大学生文艺、体育、科技活动场所建设，完善校园文化活动设施，营造良好的育人环境和文化

氛围。

（二）坚持久久为功，不断深化五大改革任务

1. 坚定不移坚持和加强党对学校工作的全面领导

（1）加强党的领导制度体系建设

坚定办学治校正确政治方向，始终把政治建设摆在首位。深化巩固党史学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，持续用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

（2）完善党建工作体系

坚持一流党建引领“双一流”建设。持续推进基层组织规范化、示范化建设。优化基层组织设置，推进党组织全面覆盖、有效覆盖。强化学院党委建设，指导规范落实党组织会议和党政联席会议等制度。深化党支部建设，选优配强党支部书记，建立专职组织员队伍。健全完善基层党建考评激励制度，加强基层党组织运行动态评估和问题整改。深入推进“对标争先”建设，建设党建示范高校，新建一批党建工作标杆院系、样板支部、“双带头人”工作室。

（3）深化全面从严治党

切实履行党委全面从严治党主体责任，严明党的政治纪律和政治规矩，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，不断提高党的建设质量。加强党员日常教育管理，着力构建全覆

盖的制度执行监督机制。不断强化党的纪律建设，深化运用监督执纪“四种形态”。坚持党委全面监督、纪检机构专责监督、党的基层组织日常监督同向发力，把全面从严治党贯穿于党的建设各方面。

2.完善内部治理结构

（4）加快以章程为统领的制度体系建设

以《新疆大学章程》为统领，继续开展学校各项规章制度立、改、废、释工作，梳理和优化各业务领域流程，不断完善学校制度体系。健全章程落实机制，强调顶层设计和宏观指导，统筹学校各领域改革发展，强化对权力的制约与监督，不断完善学校各项事业运行的基本制度、议事决策规则等，推动学校运行更加高效有序。

（5）深化校院管理体制机制改革

全面深化校院两级管理体制改革，厘清校院两级权责配置及实现方式，继续扩大对学院人事管理、教学管理、学术管理、财务管理、资源配置、基层组织设置等方面自主权限，切实夯实学院办学主体地位，激活学院办学活力。进一步完善学院领导班子考评体系，强化学院发展成效考核激励。

（6）建立一流管理服务运行保障体系

进一步提升管理机构服务能力，完善各类管理服务评价与考核系统，切实构建与世界一流大学相适应的管理、服务与支撑体系。深入实施学校管理机构设置与职能配置优化改革。完善各类

管理服务工作制度和流程，建立综合考核评价系统。健全师生全面参与的民主监督体系，完善信息公开、监督评价和问责追责制度体系。

（7）完善学术决策与学术评价体系

完善校院两级学术委员会运行机制，构建科学合理、运行规范、统一协调的学术管理体系。健全各级学术组织架构，完善沟通协作机制，建立有利于学科交叉和项目合作的新型学术组织，激发基层学术组织活力。

3.实现关键环节改革突破

（8）推进人才培养模式改革

合理配置各类考试方式招生计划，稳步提高生源质量。深入推进学分制改革，进一步完善学分制、主辅修制、免修免考制。深化招生选拔方式改革，实行学术型博士直博生招生培养计划，继续扩大博士研究生硕博连读、申请-考核制招生比例。完善专业学位博士招生机制，坚持关口前移，完善研究生分流退出机制。

（9）推进学生评价体系改革

树立科学成才观念，推进学生综合素质评价体系改革。加强过程性考核，明确过程性考核项目。建立多元评价机制，完善德智体美劳分类评价体系。完善实习实训考核办法，强化实践教学和实习实践管理，提升实习实践育人成效。促进学生德智体美劳全面发展。

（10）深化科研评价改革

改革绩效评价体系，克服“五唯”倾向。以创新质量与实际贡献为导向，探索以代表性成果和原创性贡献为主要内容的科研评价机制。优化分类型、分阶段、长周期的评价方式。完善同行专家评议机制，建立科研团队绩效评价体系，探索多元评价体系。合理设置科技成果转化人员考核体系，提升科技成果转化动力。

4.构建社会参与机制

（11）优化校友组织

优化校友会组织结构，充分发挥校友会连接学校与校友之间的情感桥梁和支持纽带作用，增强各级校友会组织的认同感、使命感和凝聚力，激发校友为教育事业和母校发展作贡献的热情。校友会及时向各行各业校友提供信息、咨询、教育、指导等必要的服务，通过校友会建设重构良性的社会支持机制。

（12）深化对口支援与对口合作机制

完善支援高校“1+2+3+X”组团式包建学院工作体系，加大专家型管理干部选派力度，打造长效化合作平台。充分发挥对口合作高校优势，共同推进大型系列研究设施建设，联合开展高水平科学研究，不断增强学校“造血功能”和内生动力，提升学校服务国家战略和区域经济社会发展能力。

（13）完善校地校企协同创新机制

加强与地方、行业企业合作，推进与科研院所、社会团体等资源共享，共建各类产教融合、校地合作、校企合作、科教协同创新平台。探索建立校地、校企协同引进高层次创新创业人才机

制，共同打造专业化成果转化服务队伍。完善成果转化机制，提高成果转化率，提升社会服务能力。引入第三方机构对学校学科、专业、课程进行评估，推动建立科学有效的多元教育评价体系。

5.加强国际交流与合作

（14）提高师资队伍国际化水平

鼓励中青年骨干教师申请各类留学基金项目赴国外一流大学和研究机构攻读学位。拓宽师生国际交流渠道，选派师生到国外一流大学开展交流互访。鼓励举办国际学术会议，扩大国际影响力。邀请国际著名专家学者开展讲座讲学活动。推动孔子学院改革，建设孔子学院外派教师师资库、后备人才储备库，打造一支高水平的孔子学院师资队伍。

（15）促进人才培养国际化

拓宽学生出国（境）地域范围和专业合作领域，加大学生交流力度。巩固中国—中亚大学联盟院校的友好合作关系，加强与俄罗斯及中亚国家的高等教育合作和人文交流，大力培养从事中亚传播和跨文化传播的高层次专门人才。吸引优质国际生源，逐步提高学历教育留学生比例，提高国际留学生培养质量。

（16）加强国际学术交流和科研合作

加强与国际高水平大学和科研机构实质性合作，聚焦能源资源、化学与利用等关键领域，共建研究平台和团队，联合开展重大项目科技攻关和人才培养。加强国际传播理论实践研究，提升

重大问题对外发声能力。立足区域发展讲好“新疆故事”，传播好“中国声音”。

（三）坚持立足特色，服务国家战略需求

立足学校特色，大力加强国家急需的高层次人才培养，不断深化学科交叉融合，服务国家和自治区战略需求。

1.着力培养国家急需的高层次人才

主动对接新时代党的治疆方略和国家战略需求，调整学科专业结构，主动布局国家和自治区急需专业，加强紧缺人才专业建设。聚焦服务新时代党的治疆方略，围绕铸牢中华民族共同体意识、新疆历史文化研究、双语翻译人才等领域，加快培养一批高层次人才。聚焦人工智能、新材料、新能源领域，培养引领未来发展的技术创新领军人才。认真贯彻落实国家关于加强基础科学研究的决策部署，重点建设“数学与应用数学”基地班和“电子信息工程”“生物科学”实验班，着力培养研究人才。

2.深化学科交叉融合

着力打破学科界限，促进学科交叉融合。面向重大需求和前沿科学问题，重点布局和培育跨学科交叉领域，培育出有发展前景的交叉学科和新兴学科，逐步建设传统学科与新兴学科相交叉、优势学科与特色学科相促进，多学科协调发展的学科体系。整合多学科资源，组建跨学院、跨学科科研团队和创新平台。继续深化马克思主义理论学科群、化学工程与技术学科群、计算机科学与技术学科群建设，对接服务自治区文化旅游产业、化工与

新材料产业和信息化产业发展。完善科技评价和成果认定制度，促进跨学科交叉研究发展。

（四）加强马克思主义理论学科建设

1.加强顶层设计

按照“优先发展、优势发展、优化发展”要求加强新时代马克思主义学院建设，落实马克思主义理论学科建设措施，组织建立马克思主义理论学科建设咨询委员会。加大经费投入和政策支持力度深化马克思主义学院综合改革，建立科学考核评价机制，不断激发学科建设内生动力。

2.建强学科队伍

大力实施“人才特区”“学科特区”计划，加快引进学科领军人才，引进和培养学科带头人和学术骨干。加大人才招聘力度，注重对马克思主义理论专业优秀青年博士的引进和培育，不断充实教师队伍。加强思想政治理论课教师队伍建设。聚焦研究方向，加快建立科研攻关团队，优先给予经费支持和制度保障。扩大研究生招生数量，培养马克思主义理论高层次人才。

3.加强学科平台建设

统筹校内资源，建好建实“铸牢中华民族共同体意识研究基地”，教育部“高校思想政治工作队伍培训研修中心”；进一步加强“西北边疆治理文献与研究中心”建设；建好自治区“新疆高校党建与思想政治教育创新研发中心”和自治区高校人文社科重点研究基地，建成有影响力、有特色的高端智库，通过平台建

设聚集重大科研创新创造力量，产出标志性成果，建好建强马克思主义理论学科。

4.促进对外交流与合作

充分发挥对口支援与对口合作高校特别是中国人民大学、东北师范大学、清华大学、武汉大学的作用，主动对接、加强联系，真正使对口支援（合作）高校成为推动马克思主义理论学科发展的重要力量。搭建对外交流合作平台，加强马克思主义中国化理论成果在“一带一路”沿线国家的传播，推动中外马克思主义理论优秀学术著作互译，鼓励支持马克思主义学者讲好中国故事、传播好中国理论。

（五）持续加大基础学科建设力度

将化学学科作为一流学科予以重点建设，将数学、物理、法学、中国史等基础学科作为支撑学科，大力推进基础学科建设。

1.培养基础学科优秀拔尖人才

着眼于国家战略需求，推进基础学科高层次人才培养模式改革。对接教育部“强基计划”，加强基础学科领域人才培养。进一步扩大基础学科博士研究生培养规模，加大基础学科研究生奖助学金投入。加大基础学科人才培养学业指导，强化本科生导师制人才培养模式，提高基础学科研究生核心课程、其他学科研究生基础课程难度，将前沿研究成果引入课程教学。

2.加强基础学科人才队伍建设

引进高水平领军人才，组建跨学科科研团队。在教师队伍薪

酬待遇、职称评聘等方面加大支持力度。加强中青年和后备科技人才培养，提升基础学科发展的接续力。加大高水平实验技术人才队伍建设，提升技术能力和水平。探索有利于教师潜心治学育人的差异化资助机制。

3.加大基础学科建设支持力度

强化稳定支持，加大对基础学科的经费支持力度。在中国语言文学、哲学、中国史等基础学科领域产生引领性成果，提升数学、物理学、化学、生物学等基础学科原始创新能力，强化基础学科对工科和应用性学科支撑作用。组织引导科技前沿领域攻关，在新疆煤化学基础数据库、煤油共炼、人工神经网络的数学基础及应用、多语言互译技术和跨模态舆情分析方法等研究领域，实现前沿基础理论和关键技术突破。

4.优化基础研究发展环境

创新体制机制，促进基础研究与应用研究融通创新发展。深化科研项目和经费管理改革，建立鼓励创新、宽容失败的容错机制，鼓励科研人员大胆探索、挑战未知，建立完善符合基础研究特点和规律的评价机制，完善以创新质量和学术贡献为核心的评价机制。营造宽松科研环境，使科研人员潜心、长期从事基础研究。

四、预期成效

“双一流”建设基础得到全面夯实，发展布局合理，发展特色鲜明，若干学科达到国内一流水平，学校综合实力显著提升，

对接服务国家战略、自治区经济社会发展和“丝绸之路经济带”核心区建设能力显著增强。

（一）学科水平

学科整体实力进一步增强，学科特色更加鲜明，对接服务区域经济社会发展能力显著增强。马克思主义理论学科在新时代党的治疆方略研究、铸牢中华民族共同体意识、西北边疆治理等方面做出重要贡献。化学学科形成高水平科学研究支撑高质量人才培养模式，建成独具特色的新疆煤质基础数据库，在碳基能源资源化学与利用等研究领域取得突破性进展，产出原创性研究成果。计算机科学与技术学科持续研发“丝绸之路经济带”多种自然语言互译平台和多语言多模态网络舆情信息监测平台，将多语言多模态认知计算建成具有国际影响力的特色研究领域。

（二）人才培养

人才培养质量进一步提高，建成与学校办学定位相适应、促进德智体美劳全面发展的人才培养体系。学生规模结构更加优化。思政课程建设取得新突破，课程思政教育开创新局面。国家级一流本科专业和国家级一流课程建设取得新进展。创新创业教育不断深化。拔尖创新人才培养模式改革取得显著成效。人才培养质量评价体系更加完善。

（三）队伍建设

师资队伍建设取得显著成效，师德师风建设进一步巩固深化，高层次人才引育工作取得新突破，师资队伍结构显著优化，

跨学科、跨领域创新团队建设取得新进展，人事人才体制机制进一步完善。建成一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”、能够担负起实现“一流大学”建设重任的一流教师队伍。

（四）科学研究

科技创新能力不断提升，承担国家重大重点项目能力进一步增强。基础研究持续加强，产出原创性、引领性成果。在新型催化材料的合成方法、可控制备及性能研究，生物传感器创制，汉维大数据语义智能分析关键技术等研究领域实现前沿基础理论和关键技术突破，产出高水平标志性研究成果。建好建强“铸牢中华民族共同体意识研究基地”和省部共建“碳基能源资源化学与利用”国家重点实验室。在省部级以上科研奖励方面取得新进步。科研管理服务体系和运行机制更加优化。

（五）社会贡献

资政能力和水平进一步提升，有效服务新时代党的治疆方略。产学研深度融合体制机制进一步完善，构建立足新疆、面向全国、服务“一带一路”倡议的科研合作生态，校地、校企、科研院（所）合作取得实效。有效融入自治区重点发展产业布局和转型升级，着力解决一批重大关键技术难题，积极推广应用。

（六）国际影响

深度参与“一带一路”倡议，国际交流与合作的广度和深度进一步扩大，国际化水平进一步提高，学校的国际影响力和美誉

度进一步提升。

五、组织保障

（一）“双一流”建设组织体系、管理体制和工作机制

1.加强组织领导

新疆大学成立由党委书记任组长、校长任副组长、全体校领导班子成员为组员的“双一流”建设领导小组，负责“双一流”建设的顶层设计、统筹领导、指导协调。分管校领导负责贯彻落实党委决策部署，推进具体组织和管理工作；明确由3位校领导作为3个一流学科建设负责人，推进学科建设工作。组建“双一流”建设专家委员会，邀请自治区相关部门、对口支援高校领导和专家进行战略咨询；加强对重大项目、重大决策、重大举措的咨询指导和评估论证。

2.完善管理体制

加强“双一流”建设全过程管理。各部门负责贯彻落实领导小组的各项工作部署，严格执行各阶段的工作任务。建立绩效考核制度，把“双一流”建设目标任务落实情况作为考核评价的重要依据，依据方案完成情况对责任部门和责任人进行激励或问责。进一步优化制度体系，修订完善学校“双一流”建设项目和资金管理辦法。

3.优化工作机制

完善目标责任机制，逐级分解大学和学科建设任务，制定“双一流”建设年度工作重点任务，明确负责人，建立起层层支撑的

目标体系和责任体系。建立协调联动机制，形成部门间的政策联动、协同推进的工作格局。

（二）“双一流”建设资源筹集配置机制

1.多渠道筹集办学经费

拓展资金来源渠道，发挥校友会作用，吸引社会捐赠和有实力的行业企业、研究机构投资办学，通过设立奖助学金、创新基金和科研项目等多种方式争取社会资源。

2.统筹资金计划安排

加大“双一流”建设经费投入力度，重点用于打造一流师资队伍、培养一流人才、提升科研创新能力、传承创新优秀文化、深入推进成果转化和国际交流合作。

3.强化结果导向配置资源

盘活学校资产，确立资源配置向战略重点和关键领域倾斜的政策，加大“双一流”建设学科和重点项目的资金支持力度。深化资源配置机制改革，建立以绩效为导向的资源投入调配机制。推进大型仪器设备共享。逐步完善预算项目绩效评价，深化内部控制建设，健全资金监控体系。

（三）“双一流”建设的监测评价机制

根据学校发展目标，加强过程管理，及时跟踪指导。以动态监控和年度监控为主要方式，定期对建设方案中建设任务的实施过程、进度进行监测评估和跟踪检查。对学校整体建设和建设学科成效进行定期分析和评价。