

“双一流”建设 2018 年度进展报告



2019 年 2 月 18 日

新疆大学入选国家首批一流大学建设高校以来，大学党委高度重视“双一流”建设工作，将其作为加快学校发展的“生命工程”，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实教育部和自治区党委相关会议精神和决策部署，明晰目标，系统规划，突出重点，分步实施，全面推进，“双一流”建设各项工作取得了阶段性成效。2018 年学校紧紧围绕“双一流”建设五大建设任务和五大改革任务，按照“双一流”建设总体规划，在学科建设、队伍建设、科研管理等方面制定出台了一系列新制度新办法，有效推动了学校各项事业的发展，完成了预定年度目标。

一、调整学科布局，优化学科结构，提升学科质量

一是紧密围绕国家和自治区重大发展战略需求，按照自治区党委提出的“建强工科、优化理科、调整文科”的原则，加快学科和学位点优化调整和建设。2018 年新增 6 个博士一级授权学科，其中理工学科 4 个，博士一级学科总数达 14 个；新增 4 个硕士一级授权学科，其中理工学科 3 个，硕士一级学科总数达 32 个；新增硕士专业学位 1 个，总数达 11 个。对不能适应自治区经济社会发展和学校“双一流”建设需要的 17 个专业进行了撤销、合并、暂停招生的调整，使本科专业数量从 91 个调整到 76 个，调整后理工类专业占 62%，人文社科类专业占 38%；对 3 个研究生专业方向进行调整，加大对马克思主义中国化、中华民族共同体的研究。

二是着力完善学科建设机制，改善学科硬件条件和环境。

围绕一流学科重点打造 3 个国家级平台。利用专项资金重点支持 3 个“双一流”建设学科群的学科建设和科研平台硬件建设，支撑学科群对接服务自治区主导特色产业发展。明确马克思主义理论、数学两个学科的冲 A 类学科目标，学校在人、财、物、政策等方面提供全力保障和特殊措施，探索建立“学科特区”。继续巩固了化学学科 ESI 全球前 1%，根据最新数据显示，材料学科与最新的 ESI 前 1% 机构阈值的接近值为 96.32%，工程学科接近值为 97.89%，两个学科有望在 2019 年进入 ESI 全球前 1%。

三是借力对口支援优势资源，推动学科水平提升。2018 年学校开启了 12 所对口支援高校组团式包建学院新模式，发挥对口支援高校优势，在优势特色学科建设领域中加强对口合作力度，对接自治区重大产业需求，促进产学研用深度融合，支援高校先后派出 60 余名专家指导学科建设工作，推动学科整体水平提升。

二、优化人才培养模式，提高学生培养质量

始终坚持人才培养在学校工作中的中心地位，将全面提高人才培养质量作为根本任务，构建高水平人才培养体系。

一是顺利通过教育部的本科教学审核评估，启动实施一流本科建设计划，落实“以本为本”“四个回归”的要求，努力提升教育教学质量，2018 年获国家级教学成果二等奖 1 项。

二是调整学生比例，优化生源结构。在稳定本科生结构的基础上，扩大研究生招生规模，停办成人学历教育。2018

年，共录取硕士研究生 2386 名，较上年增加 12%；录取博士研究生 136 名，较上年增加 19%。

三是大力推进教育教学改革，出台《新疆大学专业大类培养试点方案》，启动双轨制学分制改革和按大类招生与培养试点，获批国家级新工科教改项目 3 项，自治区级教改项目 50 项。大力推进课程建设与课堂革命。开展文科数学、基础英语、计算机文化基础三门公共基础课的慕课教学。组织修订研究生培养方案，实施分层分类和贯通式培养，制定优秀本科生直接攻读博士学位实施方案，与学校现行的硕博连读、博士生“申请-考核”制结合，畅通了本硕博、硕博及博士研究生选拔和培养机制。

四是支持优势特色突出的本科专业优先发展，辐射带动其他专业发展，推进新工科建设，启动 11 个工程教育认证专业。土木工程专业通过全国工程教育认证工作，成为学校第一个通过国际工程教育认证的工科专业。

五是大力培养学生创新创业能力，全面提高学生素质。在通识教育课程网络平台上开设大学生创新创业等多门网络通识选修课，共有 4493 人次参与创新创业课程学习。利用协同育人项目，积极开展校企合作教学模式以及项目教学方法的试点改革，在实习实践和创新创业等环节设立双导师制。积极拓展校外资源，将项目式、反转课堂等新型教学方法培训纳入教师创新创业教育培训课程，2018 年累计培训创新创业指导教师达 259 人次。积极组织“互联网+”创新创业大赛，获得 7 金 9 银 8 铜的好成绩；学生在全国各类竞赛

中共获国家级奖项 818 项；获批 79 项国家级创新创业训练计划项目。

六是强化思政课程与课程思政的育人主阵地作用，构建全员、全方位、全过程育人的同向同行协同机制，政治与公共管理学院入选教育部首批“三全育人”综合改革试点单位。

三、强化师资队伍队伍建设，提高教师整体素质

一是以贯彻落实全国教育大会精神为契机抓好师德师风建设。成立党委教师工作部，建立健全教师违反师德师风行为惩处机制，出台《新疆大学师德师风建设长效机制实施办法（试行）》《新疆大学师德师风规范管理暂行规定》等制度，大力开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，把政治要求和师德师风建设融入到教师教学科研工作全过程，严明课堂教学纪律，规范教师授课内容，坚持“三尺讲台有纪律、课堂讲授有规矩、学术研究有底线”，坚决防止错误有害思想观点在课堂传播。我校于炯教授获得 2018 年“全国教书育人楷模”荣誉称号。

二是大力推进“人才强校”战略，坚持引进与培养并重，引才与引智并举。出台《新疆大学高层次人才引进办法》《新疆大学“天山学者”特聘教授、讲座教授实施办法（试行）》等制度，大力加强科研队伍、师资队伍建设。师资队伍数量稳步增长，结构日趋合理，整体素质提高，高层次人才队伍和创新团队建设取得重大进展，2018 年引进博士研究生 63 人，引进博士数量较上一年度提高 75%。引进校级“天山学者”21 人，高层次人才队伍进一步充实。应用化学研究所教

师团队进入全国首批“黄大年式”教师团队；积极对接国家和自治区人才政策，申报自治区高层次人才引进工程 8 人，已获批 6 人；获批自治区“天池博士计划” 57 人；申报国家“千人计划”新疆项目 7 人，“万人计划”教学名师 3 人、“万人计划”青年拔尖人才 16 人、教育部“长江学者奖励计划” 30 人；申报 2019 年度高层次留学人才回国资助试点工作 9 人；申报自治区“天山雪松计划”教学名师后备人选 3 人、“天山雪松计划”青年拔尖人才后备人选 3 人。

三是完成《新疆大学教师在职学习进修管理办法》《高校教师系列专业技术职务任职资格评审条件(试行)》修订工作，引导教师主动提升教学科研能力，鼓励青年教师前往内地“一流大学”攻读博士学位，全面改善学历结构和学缘结构。落实 2018 年度师资培养计划，全年共选派 89 人参加国内外访学等各类在职培训。

四是充分发挥对口支援优势作用。在清华大学的组织推动下，支援高校采取“一对一”或“多对一”形式，创造性开展组团式包建学院工作，录取我校 12 名教师攻读博士学位，接收 19 名教师进修学习；干部挂职交流力度进一步加大，选派 21 名挂职援疆干部，积极发挥桥梁纽带作用，为学校的发展增添活力。

四、提升科学研究水平，增强服务社会发展能力

一是完善制度，大力推动科研体制机制改革。制定出台《新疆大学科研经费信息公开公示制度(试行)》《新疆大学专职科研队伍管理办法(暂行)》，修订完善科研项目经费管

理办法、科技成果转化管理办法等多项规章制度，将科研工作纳入绩效考核指标，进一步激发科研创新活力。

二是科学研究水平明显提升。2018年我校在科研总经费方面取得较大突破，获批各类科研项目经费总额首次突破2亿元，较上年增长32%。发表二区及以上论文255篇，较上年增长了34%；获得授权专利77项，较上年增长120%。人文社会科学在对传统学科进行研究方向、研究内容改造的基础上，成效显著，获批国家社科基金重大项目3项、国家社科基金重点项目2项，国家社科基金项目总数和经费数取得重大突破。

三是国家级平台建设推进取得了实质性进展。“能源材料化学与技术”省部共建国家重点实验室建设已经列入科技部与自治区“部区会商”工作议程中；“农牧机器人及智能装备”国家工程研究中心建设有序推进，自治区发改委已通过对自治区工程研究中心的年度评审，下一步将组织申报国家地方联合工程研究中心；“西北边疆治理研究中心”教育部人文社科重点研究基地建设方案已经上报教育部。

四是积极对接服务社会需求，启动服务新疆行动计划，组建化学工程与技术、计算机科学与技术、马克思主义理论3个学科群对接服务自治区相关产业发展。2018年学校签约及中标横向项目126项，合同经费突破1亿元，实现经费突破性增长，创历年新高。加强智库建设，围绕国家安全、区域发展等社会热点、难点问题，积极撰写咨询报告，4篇成果要报获教育部、自治区领导批示。

五是深化产教融合，积极与自治区重要企业对接，围绕企业发展关键技术，充分发挥产学研示范基地作用，联合承担了一批自治区重点研发项目，加快了基础研究向产业技术转化的步伐；积极与企业共建科研平台，学校正在与新特能源有限公司共建“中一塔煤电能源清洁转化及高效综合利用”“一带一路”国际联合实验室，与新疆有色集团共建“有色金属研究院”等科研平台，推动协同创新。

五、传承红色基因，弘扬中国特色社会主义文化

一是继承和弘扬学校“红色基因”，将“抗大第二”红色文化纳入学校通识教育，作为思想政治工作的重要内容。深入挖掘新疆大学红色文化，开展“追寻红色足迹 传承新大精神”活动，创作排演《红色新大》多幕话剧、“我们正青春年少”红色舞台剧等形式多样的品牌活动，积极开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，努力构建“形式多样、健康向上、格调高雅”的校园文化，打造具有新大特色的大学精神和大学文化。

二是深入开展“三进两联一交友”活动。为充分发挥学校干部教师在大学生思想政治教育工作中的作用，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的思想政治教育大格局。新疆大学组织全体干部教师分别与学生结对子，进宿舍、进班级、进食堂，联系学生、联系家长，与学生交朋友，有效地促进了师生互动交流，丰富了思想政治教育载体，成为学校加强大学生思想政治教育、服务学生的品牌项目。2018年共组织各级干部教师2140人进入班级担任班主任、副班主任和学业导师，覆盖了全校739个班级，3369间宿舍，与9294名学生交朋友。实现了干部教师全覆盖、学生班级全覆盖、重点学生和特殊困难学生全覆盖。

三是把民族团结融入办学实践、教书育人全过程。利用民汉班级联谊、民汉学生结对子、融情会、民汉合宿等民族团结形式，推进各族学生深入交流交往交融。

四是通过开展“两学一实践”活动，引导学生坚定理想信念、勇于实践创新，服务国家和人民。组建23支社会实践队，分赴全疆27个县市开展社会实践活动，围绕“民族团结一家亲”“讲好科学故事，倡导文明理性”“中央新疆工作座谈会召开以来家乡各种变化”等主题开展宣讲500余场，演出300多场，完成问卷调查1200多份，发放书籍宣传资料10000多本(册)，打通了学校和基层之间的最后一公里，进一步强化了大学生服务社会意识。

六、扩大国际合作与交流

一是扩展国际交流合作范围。在原来与30多个国家和

地区的 160 多所大学和科研院所建立的教育交流与合作基础上，继续加强与国（境）外高校及机构开展高水平交流与合作，新增欧盟伊拉莫斯项目 1 个，新西兰三兄弟合作项目 1 个，与俄罗斯联邦总统办公厅直属俄罗斯国民经济与公共管理学院签订合作协议。

二是获批“煤炭清洁转化与煤基碳材料学科创新引智基地”（“111”计划），充分发挥平台在国际交流合作方面的优势，加大与国际知名科学研究机构的合作与交流。

三是孔子学院工作有序开展。2018 年 7 月俄罗斯新西伯利亚国立大学孔子课堂升格为孔子学院，学校在海外合作建设的孔子学院达到 3 所，为新疆大学孔子学院建设和汉语国际推广工作掀开了新的篇章。新疆大学派出的人员占孔子学院中方人员的比例近 80%，有力保障了孔子学院的师资力量。

四是积极推动留学生教育，今年共接受来自 27 个国家的 615 人次国际学生学习。

七、加强领导，深化管理体制改革

（一）加强组织领导

坚持党对学校工作的全面领导，实现党的工作、党的组织、党的作用全覆盖。全面加强党委班子思想政治建设，提升办学治校水平，加强党委对学校各项工作的全过程领导；加强基层党组织建设。选拔政治上强、业务上精的“双带头人”干部充实到基层党组织；坚持把政治建设摆在首位，加强师德师风建设，建立健全教师违反师德师风行为的惩处机制，实行一票否决制。强化阵地管理，净化校园环境。加强对教学阵地、科研阵地、文化阵地、网络阵地的管理，建立完善相关制度，形成长效机制，确保校园安全和意识形态领域绝对安全。

（二）加强统筹规划

一是紧紧围绕国家和自治区相关文件精神，制定出台了一流大学重点学科建设规划、一流本科专业建设规划、学位与研究生教育发展规划、队伍建设规划、科学研究规划等专项建设规划。

二是建立“双一流”建设管理体系。大学党委统筹抓总，建立校领导牵头的“双一流”建设和学科建设联席会议制度，组建“双一流”建设办公室，负责具体实施和日常管理，各学院和每个建设项目成立领导小组，从学校到项目形成四级管理体系。

三是建立“双一流”建设责任体系。学校制定出台《新疆大学落实自治区〈指导意见〉实施方案》《新疆大学推进落实“双一流”建设重点工作责任分解方案》，按照内涵式发

展要求，瞄准大项目、大平台、大团队、大成果，突出建设重点，将3年总体目标任务分解到各部门和学院，而且每项重点任务都明确了一名校领导牵头负责，压实责任。组织各单位编制《新疆大学“双一流”建设2018年度院（所）任务清单》《学院（研究所）推进落实“双一流”建设重点工作责任分解方案》，进一步明确各单位重点建设任务和工作方案，确定每项工作的责任领导和责任单位，从上到下建立起层层支撑的目标体系和责任体系，形成了一级抓一级、层层抓落实的良好工作机制。

四是制定出台《新疆大学部区合建重点建设项目实施方案》，坚持社会需求导向，紧紧围绕国家“一带一路”倡议和新疆社会稳定和长治久安总目标，紧密结合区域经济发展和产业结构转型升级需要，研究制定了学校优势特色学科对接自治区主导特色产业发展方案。

（三）完善考核评价机制

1. 增强学院主体地位，完善校院两级管理机制

深化校院两级管理体制改革，进一步厘清校院两级权责配置及实现方式，着力扩大学院自主权，充分释放和激活学院的积极性、主动性和创造性，进一步推进管理中心下移，发挥院系主体作用。学校已出台《新疆大学本科教学学校院两级管理实施细则》，正在组织制定《新疆大学校院两级管理体制改革的实施意见》，从人事制度、财务制度、人才培养制度、资产管理制度四个方面进行全面的制度改革。

2. 强化过程管理，构建人才培养质量评价体系

一是强化组织机构建设，学校专门成立教学评估中心，进一步落实“管评办”分离机制。强化教学质量标准，废弃过时的管理制度，修订和制定新的管理制度，通过落实《新疆大学本科教学质量保证体系要领（草案）》完善人才培养质量评价体系。

二是强化教学过程管理，最大限度地发挥电子督学系统的作用，完善“当日反馈、每周研判、每月查处”的工作制度，以问题为导向全面促进教风与学风建设。强化教师教学能力的评价，在对国家通用语言文字应用能力水平不达标的专任教师进行下岗分流的基础上，多措并举强化教师专业能力与教学水平的指导与培训。

三是探索破解教学质量与毕业率矛盾难题，通过学分制等系列改革探索开放灵活、科学规范的教学管理模式及综合化、个性化的人才培养模式。优化研究生培养方案，创新人才培养体系。对培养目标、课程体系、培养环节、质量评价与保障等方面进行梳理，结合学科目标定位、发展实际及当前社会需求进行修订。突出专业学位研究生的培养特点，深化和扩大专业学位教育改革，探索建立政治过硬、行业急需、能力突出的高层次复合型人才培养新机制。

3. 深入推进教师考核与职称评价制度改革

坚持教师考核与职称评价改革的正确方向，进一步修订《新疆大学教职工年度考核实施办法》，突出教师政治思想表现和使用国家通用语言文字能力要求，建立以师德为先、教学为要、科研为基的标准，坚持德才兼备，注重凭能力、

实绩和贡献评价教师，克服唯学历、唯论文等倾向，切实提高教师师德水平和业务能力。